

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРГЕЛОВА ВАСИЛИЯ ФИЛИППОВИЧА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

Название **ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) начальное общее, 2 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 Уровень _____
(базовый, профильный)

Учитель Молчанова Ксения Валерьевна

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 8-9 лет Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и на основе авторской программы Шевченко Л.Л. «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Л.Л. Шевченко.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 20016 год».

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам православной культуры разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и на основе концепции и программы учебного предмета «Православная культура» (автор Людмила Леонидовна Шевченко, доктор педагогических наук, действительный член Международной педагогической академии, член союза писателей России) изданной Центром поддержки культурно- исторических традиций Отечества в Москве в 2008 году.

Цель программы обучения начального образования для 1 - 3 года обучения школьников: **Воспитание духовно-нравственной личности в традициях православной культуры России.**

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура», программой определяются следующие **общие**

задачи обучения и воспитания:

- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- На занятиях ОПК дети познакомятся с системой духовно- нравственных ценностей русского человека,
- Важными историческими событиями России;
 - Героическим прошлым родной страны;
 - Историей возникновения славянской письменности и старославянским алфавитом;
 - Основами иконописи и церковной архитектуры;

- Основными Православными праздниками;
- Символикой христианской православной культуры,
- Основными библейскими сюжетами.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по учебному предмету „Православная культура“, программой определяются следующие общие задачи обучения и воспитания:

Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей;

-Воспитание школьников, как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;

-Передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются:

духовно-нравственные задачи воспитания детей:

*развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца;

*развитие нравственного чувства сопереживания;

*развитие чувства ответственности за другого человека;

*развитие чувства благодарения;

*развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали;

задачи эстетического воспитания:

* развитие эстетического восприятия;

* развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;

* развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;

* развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

Основные формы деятельности:

Беседа учителя с детьми (по рассказам Детской библии, притчам, сказкам, текстам учебника «Православная культура»)

Практические занятия: изготовление праздничных открыток (Рождество, Пасха), поделок.

Конкурсы рисунков к православным праздникам.

Заочные путешествия по храмам города, по монастырям Калужского края.

Посещение Кафедрального собора города.(др. храмов города)

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Обучение проводится по экспериментальному учебному пособию «Православная культура» Шевченко Л.Л . 1-3 годы обучения, разработанному в соответствии с Примерным содержанием образования «Православная культура», представленным Министерством образования РФ.

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

Место курса во внеурочной деятельности

Рабочая программа учебного курса «Православная культура» рассчитана в 1 классе на 33 ч. (1ч. неделю, 33 учебных недели)

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Одним из результатов изучения «Основ православной культуры» является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей:

Ценность жизни- признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям.

Ценность добра- направленность на развитие жизни через сострадание и милосердие как проявление любви к ближнему, осознание нравственной жизни (будь милосерден, поступая так, как ты хотел бы, чтобы поступили с тобой)

Ценность свободы вероисповедания, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе- это бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства ее красоты,

гармонии, совершенства.

Ценность любви, красоты и гармонии в окружающем мире основа воспитания через приобщения ребенка к основам православной культуры- это ценность стремления к гармонии, к идеалу

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Целостное восприятие окружающего мира;
- Развитая мотивация познавательной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний
- Умение анализировать свои действия, описываемые события .

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- усвоить основные базовые знания по православию; её ключевые понятия;
- Умение рассуждать о прочитанном, различать понятия «добро» и «зло»
- формировать творческое мышление;

Познавательные УУД:

- ознакомиться с событиями, описанными в тексте
- Устанавливать причинно- следственные связи;
- Уметь выражать свое отношение к событиям, описанным в тексте
- Строить рассуждения..

Коммуникативные УУД:

- Высказывать и обосновывать свою точку зрения,
- Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Задавать вопросы, уметь обсуждать разные события.

Предметные результаты:

- называть и показывать события, изображенные на иконах, фресках;
- описывать события , составлять тексты;
- объяснять происходящее;
- узнавать по рисункам события из детской библии, героев притчи;
- характеризовать поступки персонажей притчи.
- прогнозировать простейшие действия, события.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

Содержание программы

1. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (8 ч.)

Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.

Поиски красивого вокруг себя.

Красота рукотворная и нерукотворная. Бог – Творец красивого мира.

Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.

Правила жизни, данные Богом в раю.

Как изобразить доброе и красивое?

Повторение. Экскурсия в парк. Красота Божьего мира

2. В ожидании Рождества- самого красивого события зимы. (8 ч.)

Как Адам и Ева покинули рай.
Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.
Добрые и злые люди. За что Бог наказал людей.
Как Бог простил людей. В ожидании праздника. Благовест: Дева Мария.
Повторение. Скоро Новый год и Рождество.
Конкурс рисунков к празднику Рождества

3. Чему мы радуемся зимой?(10 ч.)

Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.
Зимние радости. Святки. Праздник Крещения.
Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.
День защитника Отечества. Радости Масленицы. Прощёное воскресенье.
Как люди предали Христа. Покаяние. Покаяние. Весенние радости.

4. Пасха: цвета и звуки весны. (7ч.)

Праздник Благовещения.
Как мы готовимся к празднованию Пасхи.
Какого цвета праздник Пасха?
Праздник Дня Победы.
Родословие моей семьи.
Мои обязанности.
Итоговый урок. Конкурс рисунков.

Учебно-методический комплект

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. Книга первая. 3-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 108 с

2. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. Книга вторая. 3-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 136 с.

3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 128 с.

4. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 112с.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.